

Etapas y niveles de progresión, indicadores de logro, afirmaciones y ejemplos sobre el desempeño

1.1. Comunicación organizativa			
Etapas de progresión	Niveles de progresión	Indicadores de logro	Afirmaciones y ejemplos sobre el desempeño
<p><b>A.</b> Conocimiento y aplicación en entornos controlados de las tecnologías digitales propuestas por la A. E. o los titulares del centro para mejorar la comunicación y la proyección de la imagen institucional de la organización</p>	<p><b>A1.</b> Conocimiento general de las tecnologías de comunicación más utilizadas en los contextos educativos y comprensión de su finalidad</p>	<p><b>1.1.A1.1.</b> Se comunica empleando las normas básicas de la etiqueta digital mediante tecnologías digitales: correo electrónico, foros, chat, sistemas de videoconferencia, etc.</p> <p><b>1.1.A1.2.</b> Utiliza cada una de las herramientas de forma correcta adaptándolas al contexto comunicativo.</p> <p><b>1.1.A1.3.</b> Conoce las características, funcionalidades, opciones de accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación, así como la normativa aplicada a su uso en el ámbito educativo.</p>	<p>Utilizo tecnologías digitales para la comunicación en función del contexto</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empleo las funcionalidades de los sistemas de videoconferencias en las actividades de comunicación síncronas con otras personas.</li> <li>• Utilizo las normas básicas de etiqueta en la comunicación digital (uso de mayúsculas, emoticonos, etc.).</li> <li>• Seleccione herramientas síncronas o asíncronas en función de la finalidad comunicativa y de la disponibilidad horaria de mis interlocutores.</li> </ul>
	<p><b>A2.</b> Iniciación en el uso de las tecnologías digitales determinadas por la A. E. o titulares del centro educativo en situaciones de comunicación organizativa</p>	<p><b>1.1.A2.1.</b> Conoce y aplica, bajo supervisión, las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la A. E. o los titulares del centro.</p> <p><b>1.1.A2.2.</b> Emplea, con el asesoramiento de otros docentes y garantizando la accesibilidad, las tecnologías digitales establecidas por</p>	<p>Utilizo, de forma guiada, las herramientas de comunicación establecidas por la A. E. o los titulares del centro siguiendo las políticas de uso aceptable.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo la cuenta de correo corporativa.</li> <li>• Envío mensajes a las familias a través de la plataforma de comunicación del centro con ayuda de otros docentes.</li> <li>• Utilizo los programas de videoconferencias establecidos por la A. E. o el titular del centro para comunicarme con otros miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>

		la A. E. o los titulares del centro en un contexto real de comunicación en el ámbito educativo.	
<b>B.</b> Integración de las tecnologías digitales para la comunicación establecidas por la A. E. o por los titulares del centro en el desempeño profesional	<b>B1.</b> Adopción de las estrategias de comunicación organizativa del centro educativo a través de tecnologías digitales	<p><b>1.1.B1.1.</b> Se comunica de forma autónoma y convencional con los agentes de la comunidad educativa empleando, en cada caso, la herramienta digital más adecuada de entre las establecidas por la A. E. o los titulares del centro para ese fin.</p> <p><b>1.1.B1.2.</b> Aplica las políticas de uso aceptable de las herramientas de comunicación organizativa establecidas por la A. E. o los titulares del centro.</p>	<p>Utilizo de forma correcta, autónoma y selectiva las herramientas de comunicación establecidas por la A. E. o los titulares del centro.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo los cauces establecidos por la A. E. o el titular del centro para comunicarme con las familias, el alumnado, etc.</li> <li>• Participo en la elaboración de contenidos en el blog, web del centro, RR. SS., etc. aplicando las normas de estilo y la política de uso aceptable establecida por el centro educativo.</li> </ul>
	<b>B2.</b> Adaptación del uso de las tecnologías digitales para la mejora de la comunicación organizativa	<p><b>1.1.B2.1.</b> Identifica y pone en práctica usos complementarios de las herramientas de comunicación organizativa respetando las políticas de uso aceptable establecidas en el centro.</p> <p><b>1.1.B2.2.</b> Colabora en el desarrollo o mejora del plan de comunicación del centro.</p> <p><b>1.1.B2.3.</b> Presta apoyo, de manera informal, a otros docentes, en la correcta utilización de las tecnologías para la comunicación del centro.</p>	<p>Aplico y difundo (en el centro) el uso de tecnologías digitales para la comunicación en nuevos contextos.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creo hilos de discusión sobre la huella digital, el ciberacoso... en el foro del centro.</li> <li>• Participo en la comisión de trabajo para la creación de un manual de estilo corporativo de las publicaciones en la web del centro.</li> <li>• Ayudo a otros docentes de mi centro en el uso de las herramientas de comunicación, por ejemplo, publicación de contenidos en la web.</li> </ul>

<p><b>C.</b> Investigación, evaluación y diseño de nuevas estrategias de comunicación organizativa en contextos educativos</p>	<p><b>C1.</b> Evaluación de las tecnologías digitales para la comunicación empleadas en el centro educativo y coordinación del plan de comunicación organizativa</p>	<p><b>1.1.C1.1.</b> Evalúa las funcionalidades, rendimiento, accesibilidad y limitaciones de las herramientas de comunicación organizativa empleadas por el centro para lograr un uso más eficiente.</p> <p><b>1.1.C1.2.</b> Coordina la elaboración del plan de comunicación digital del centro asegurando que sea acorde a la normativa vigente e incluya aspectos relativos a la política de uso aceptable, la etiqueta digital y el flujo de trabajo.</p> <p><b>1.1.C1.3.</b> Forma a otros miembros de la comunidad educativa de su centro en actividades institucionalizadas sobre el uso de las tecnologías digitales para la comunicación.</p>	<p>Evalúo las tecnologías digitales y su uso en el centro para hacer propuestas de mejora de la comunicación organizativa. Formo a otros miembros de la comunidad educativa sobre el uso adecuado de las tecnologías digitales de comunicación del centro.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño materiales formativos, de uso interno, para otros docentes promoviendo un uso reflexivo y creativo de las tecnologías digitales para la comunicación organizativa de mi centro.</li> <li>• Coordino el diseño de los protocolos de comunicación, estableciendo canales, responsables, manual de estilos, modelos de plantillas, etc.</li> <li>• Identifico, analizo y evalúo los elementos clave que debe tener una herramienta digital para su uso en las comunicaciones de mi centro (privacidad, licencia, características técnicas, accesibilidad, etc.).</li> <li>• He configurado, siguiendo las acciones establecidas en el plan digital del centro, una red social propia y restringida, instalada en los servidores de la A. E., a la que solo pueden acceder los miembros de la comunidad educativa para favorecer la comunicación interna.</li> <li>• Participo en redes profesionales sobre el uso de las tecnologías digitales para la mejora de la eficacia de la comunicación organizativa en los centros educativos.</li> </ul>
	<p><b>C2.</b> Diseño de las estrategias de comunicación organizativa de los centros docentes</p>	<p><b>1.1.C2.1.</b> Participa en proyectos de investigación y diseño de herramientas de comunicación organizativa adaptadas a los centros educativos.</p> <p><b>1.1.C2.2.</b> Publica o forma sobre nuevas estrategias de comunicación organizativa en centros educativos.</p>	<p>Hago contribuciones innovadoras para la mejora de la comunicación organizativa en los centros educativos atendiendo a criterios de calidad, eficiencia, accesibilidad, requisitos técnicos y de conformidad con la normativa vigente.</p> <p><b>Ejemplos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoro a otros centros en el diseño de los planes de comunicación mediante el uso de tecnologías digitales.</li> <li>• Identifico nuevas funcionalidades que deberían tener las herramientas digitales para cubrir adecuadamente las necesidades de comunicación organizativa de los centros educativos.</li> <li>• Dispongo de un <i>blog</i>, premiado y/o reconocido con un sello de calidad, en el que analizo distintos aspectos de la comunicación organizativa en los centros educativos.</li> </ul>