

Ikaskuntzaren diseinuari analisiarekin laguntzen zaio

Ikaskuntza digitalerako teknologiak erabiltzeak ikaskuntza-prozesuei buruzko datu-kopuru itzelak izatea ahalbidetzen du. Ikaskuntzako erakundeek ikaskuntzaren analisia erabiltzen dute ikasleei eta ikaskuntzako testuinguruari buruzko datuak bildu, aztertu eta horien txostenak egiteko, ikaskuntzaren emaitzak hobetze aldera eta curriculuma edo programa planifikatu eta erabakiak hartze aldera.

Ikaskuntzaren analisia estrategikotzat hartzen da

Erakundeak estrategikotzat hartzen du ikaskuntzaren analisia inplementatzea, helburutzat hartuta banakako eta taldeko ikaskuntzaren emaitzak eta antolamendu-errendimendua optimizatzea.

Ikaskuntzaren analisiarentzat jardunbide-kode bat dago ezarrita

Ikaskuntzaren analisia inplementatu aurretik, erakundeak **jardunbideen eta prozesuen kode bat bereganatzen du ikasleen datuak modu seguruan eta babestuta jaso, baliozkotu, biltegitatu, gehitu, aztertu eta txostenak egiteko.**

Ikaskuntzari ikaskuntzaren analisiarekin laguntzen zaio

Erakundeak ikaskuntzaren analisiaren alderdi ezberdinak inplementatzen ditu, barne hartuta ikasleei **atzera-informazio pertsonala denbora errealean emateko** analisia (berehalako ikaskuntza-prozesuan eragina duena) eta datuak gehituko dituen analisia, hain zuzen ere, **etorkizuneko ikaskuntza-prozesuak hobetzeko** edo pertsonalaren ardurapean laguntza-tutoretzak edo **esku-hartze zuzentzaileak emateko.**

Kalitatearen kudeaketari eta curriculum/programaren diseinuari ikaskuntzaren analisiarekin laguntzen zaio

Aurrerapen eta lorpen indibidualei buruzko **datuak erakunde-mailan gehitzen eta aztertzen dira** prozesuak oinarritzeko, barne hartuta **kalitatearen kudeaketa eta hobekuntza** eta ikastaroen diseinua eta berrikuspena eta emaitzak, oro har, hobetzeko neurria egindako esku-hartzeak.