

Ebaluazio-formatuak erakargarriak eta motibatzaileak dira

Ebaluazio-formatu bat baino gehiago erabiltzen dira atzera-informazio zehatza, pertsonalizatua eta adierazgarria, ikasleak erakarriko eta motibatuko dituen, eman ahal izateko.

Ebaluazio formatiboaren helmena hedatzen da

Erakundeek ikaskuntza digitalerako teknologiak erabiltzen dituzte [ebaluazio-formatiborako](#) (ikaskuntzarako ebaluazioa) **prozesuen helmena eta aniztasuna hedatzeko**, eta irakasleek/tutoreek ezagutza ez ezik, **trebetasunak eta gaitasunak ere** (berezi gaitasun digitala) ebaluatzea ahalbidetzeko.

Ebaluazio batutzailea dibertsifikatzen da

Ikaskuntza digitalerako teknologiak erabiltzen dira ebaluazio batutzaileko (ikaskuntzaren ebaluazioa) jardunbideak dibertsifikatzeko. Erakundeek erabiltzen dituzten online proba- metodologiek **berehalakoan** edo denbora errealean **eskain diezaiekete feedback-a** irakasle eta ikasleei eta, gainera, probak programatzean malgutasun handiagoa ahalbidetu dezakete.

Autoebaluazioa eta berdinen arteko ebaluazioa sustatzen da

Pertsonalaren eta ikaslearen artean konfiantza-maila handiko ingurunea bultzatzen da erakunde barruko ebaluaziorako, eta pertsonala eta ikasleak bultzatzen dira aldian behin feedback-a bilatzera eta ematera. Berezi gaitasuntzat hartzen dira **autoebaluazioa eta berdinen arteko ebaluazio eraginkorra eta zehatza**, eta ikaskuntza digitalerako teknologiek ahalbidetzen dute jardunbide horiek erakunde osoan integratzea ebaluazio formatibo, batutzaile eta ez-formal baterako.

Atzera-informazio aberatsa, pertsonalizatua eta garrantziduna ematea eta espero izatea bultzatzen da

Erakundeak pertsonala bultzatzen du ikaskuntza digitalerako teknologiek ikasleei **atzera-informazio aberatsa, pertsonalizatua eta adierazgarria emateko** eta ikasle bakoitzaren ikaskuntzan izandako **aurrerapena dokumentatu eta komunikatzeko** duten ahalmena ustiatzera baliabide berri eta eraginkorrak baliatuz, hala nola, *e-portfolioak*, simulazio moldagarriak eta tutoretza-sistema adimendunak.