

## 05 Ikasleak ahalduntzea

Hezkuntzan, teknologia digitalek ahalmena dute ikaslearengan oinarritutako estrategia pedagogikoak sostengatzeko eta ikasleak ikasketa-prozesuan inplikatu eta prozesu horren jabe egiteko. Hori da teknologia digitalen alderdi sendoetako bat. Hortaz, teknologia digitalak erabil daitezke ikasleak aktiboki inplika daitezen, hala nola gai bat aztertzeko, aukera eta irtenbide desberdinak probatzeko, loturak ulertzeko, sormenezko irtenbideak aurkitzeko edo tramankuluak sortu eta horretaz hausnartzeko.

Halaber, teknologia digitalak irakaskuntza desberdinduaren eta hezkuntza pertsonalizatuaren lagungarri izan daitezke, ikasle bakoitzaren gaitasun-mailara, interesetara eta ikaskuntza-premietara egokitutako ikasketa-jarduerak eskainiz. Baina beharrezkoa da desparekotasunak (hala nola teknologia digitalak edo trebetasun digitalak eskuratzeko desparekotasunak) ez areagotzea eta teknologia horiek ikasle guztiek eskuratu ditzaketela bermatzea, hezkuntza-premia bereziak dituztenek ere bai.

### Ikasleak ahalduntzea



#### Irisgarritasuna eta inklusioa

Ikasle guztiek ikasteko baliabide eta jarduerak eskura ditzaketela bermatzea, baita premia bereziak dituztenek ere. Arlo digitalean, ikasleen itxaropen, trebetasun, erabilera eta uste okerrak, baita tresna digitalak erabiltzeko mugak ere (testuinguruarenak, fisikoak edo kognitiboak), aintzatestea eta horiei erantzutea.



#### Desberdintzea eta pertsonalizatzea

Tresna digitalak erabiltzea ikasleen askotariko ikaskuntza-premiei erantzuteko, ikasleei aukera emanez nor bere abiaduran aurrera egiteko eta nor bere ikaskuntza-ibilbide eta -helburuei jarraitzeko.



#### Ikasleen partaidetza aktiboa

Tresna digitalak erabiltzea gai baten inguruan ikasleen partaidetza aktiboa eta sormenezkoa sustatzeko. Estrategia pedagogikoetan, teknologia digitalak erabiltzea ikasleen zeharkako abileziak, hausnarketa eta sormen-espresioa sustatzeko. Ikaskuntza mundu errealeko testuinguru berrietara zabaltzea, ikasleak inplikatzeko dituztenak jarduera praktikoetan, ikerketa zientifikoan edo irtenbide konplexuetan, edo aktiboki gehiago inplikatzeko dituztenak gai konplexuetan.