**V. ERANSKINA[[1]](#footnote-1)**

**HAURTZARO ETA NERABEZAROKO ARRISKU-EGOERAK JAKINARAZTEKO FITXA**

|  |  |
| --- | --- |
|  data:  |   |

**Jakinarazpena egiten duen edo egoera bideratzen duen pertsonaren datuak**

|  |  |
| --- | --- |
| izen-deiturak | zerbitzua |
|   |   |
| kargua edo lanpostua | telefonoa |
|  |  |
| helbidea | Faxa | helbide elektronikoa |
|   |  |  |

**Adingabeen datuak**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| izen-deiturak |  | jaioteguna |  | generoa | nazionalitatea |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**Adingabeen helbidea**

|  |
| --- |
| zein da haien ohiko helbidea? |
|   |
| non daude orain?  |
|   |

**Senide edo tutoreek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| izen-deiturak | senidetasuna | helbidea | telefonoa |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

**Beste senide batzuk**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| izen-deiturak | senidetasuna | helbidea | telefonoa |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

|  |
| --- |
| Jakinarazpenaren arrazoia (deskribapen laburra). Noiztik dugu egoera honen berri eta zer maiztasunekin gertatzen da? |
|   |

|  |
| --- |
| * Kalte- edo ondoez-adierazleak haurrengan (fisikoak, jarrerari dagozkionak, garapen kognitiboari dagozkionak, berdinekiko eta helduekiko harremanetan ikusitakoak...).
* Familiari eragiten dioten beste arazo esanguratsu batzuk.
* Gurasoek, tutoreek edo zaintzaileek haurrekiko duten jarrera.
 |
|   |

|  |
| --- |
| * Adingabearen senide edo tutoreek eta jakinarazpena egiten duen ikastetxearen/profesionalaren arteko harreman mota.
* Jakinarazpena egin duen ikastetxeak/profesionalak arazo honen harira egindako jarduketak (gurasoekin, haurrarekin, beste erakunde batzuekin...) eta lortutako emaitzak.
 |
|   |

|  |
| --- |
| Arduradunek badute jakinarazpen honen berri? Nola erreakzionatu dute informazio hori jasotzean? Gizarte zerbitzuek emandako laguntza jasotzeko prest daude? Arazo/zailtasunaren kontzientzia maila. |
|   |

|  |
| --- |
| Garrantzitsutzat jotzen den bestelako informazioa.  |
|   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| sinadura |  | sinadura |

1. Hezkuntza-arloko prebentzio- eta jardun-protokoloa, gerta daitezkeen haurren eta nerabeen babesgabetasun, tratu txar, sexu-jazarpen eta sexu-abusu egoeretarako, eta hezkuntza-arloaren eta adingabeak babesteko esku hartzen duten agenteen arteko lankidetza eta koordinaziorako. [↑](#footnote-ref-1)