**ANEXO V**

**FICHA DE COMUNICACIÓN DE SITUACIONES DE RIESGO EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| fecha: |  |

**Datos de la persona que realiza la comunicación o canaliza la situación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nombre y apellidos | | servicio |
|  | |  |
| cargo o puesto de trabajo | | teléfono |
|  | |  |
| dirección | fax | correo electrónico |
|  |  |  |

**Datos de las personas menores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| nombre y apellidos |  | fecha de nacimiento |  | género | nacionalidad |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |

**Dirección de las personas menores**

|  |
| --- |
| ¿cuál es su domicilio habitual? |
|  |
| ¿dónde están ahora? |
|  |

**Familiares o tutoras/tutores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nombre y apellidos | parentesco | dirección | teléfono |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Otros familiares**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nombre y apellidos | parentesco | dirección | teléfono |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Motivo de la notificación (descripción corta). ¿Desde cuándo tenemos conocimiento de esta situación y con qué frecuencia ocurre? |
|  |

|  |
| --- |
| * Indicadores de daño o malestar en las personas menores (físicos, de comportamiento, de desarrollo cognitivo, observados en las relaciones con semejantes y adultos...). * Otros problemas significativos que afectan a la familia. * Actitud de los padres, madres, tutoras/tutores o personas cuidadoras hacia la persona menor |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| * Tipo de relación entre los familiares o tutoras/tutores de la persona menor y el centro/profesional que realiza la comunicación. * Actuaciones llevadas a cabo por el centro/profesional que realiza la comunicación en relación a este problema (con padres, madres, menor, otras entidades, etc.) y los resultados obtenidos. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ¿Tienen conocimiento de esta comunicación los responsables? ¿Cómo han reaccionado al recibir esta información? ¿Están dispuestos a recibir la ayuda prestada por los servicios sociales? Grado de conciencia sobre el problema/dificultad. |
|  |

|  |
| --- |
| Otra información que se considere relevante |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| firma |  | firma |

1. Protocolo de prevención y actuación en materia educativa ante posibles situaciones de desprotección, maltrato, acoso sexual y abusos sexuales de niños, niñas y adolescentes, y cooperación y coordinación entre el ámbito educativo y los agentes que intervienen en la protección de menores. [↑](#footnote-ref-1)