**ANEXO I**

**ACTA DE LA REUNIÓN EN EL CENTRO**

**1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO**

|  |  |
| --- | --- |
| Centro |  |
| Código centro |  |
| Localidad |  |
| Iniciales presunta víctima |  |

**2.- PERSONAS ASISTENTES A LA REUNIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre y apellidos | Cargo\* | Firma |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*\* Indicar quienes pertenecen al Equipo BAT*

**3.- HECHOS TRATADOS EN RELACIÓN A LAS OBSERVACIONES SOBRE EL SUPUESTO ACOSO**

*(Se garantizará la necesaria confidencialidad de los temas tratados, teniendo en cuenta que cualquier hecho en el que estén implicadas personas menores debe estar sujeto a la máxima discreción).*

|  |
| --- |
|  |

**4.- ACUERDOS ADOPTADOS**

*(Se indicarán expresamente las decisiones adoptadas en relación al protocolo, a las medidas para proteger a la presunta víctima, a las medidas cautelares, si las hubiera, con la persona presunta causante de los hechos denunciados, y respecto a cualquier otra circunstancia que se considere relevante).*

|  |
| --- |
|  |

**Además:**

4.1.- Tras consulta con el inspector o inspectora de referencia, se decide:

|  |  |
| --- | --- |
| Continuar el protocolo hasta elaborar el **INFORME A\*** |  |
|  |  |
| No continuar el protocolo porque no existe acoso |  |

*\* En el caso de que SÍ existiesen indicios de acoso o hubiese dudas sobre los mismos, se continuará con los procesos de observación y averiguación dirigidos a esclarecer el caso, hasta la elaboración del Informe*

4.2.- Si la decisión fuese que **NO existe acoso**, se indicarán los datos y evidencias que han conducido a tal determinación:

A) INFORMACIÓN OBTENIDA

Procedimientos utilizados por el centro para la recogida de datos y evidencias (entrevistas, registros de observaciones, auto y heteroinformes, triangulaciones, reuniones con las familias, etc.).

|  |
| --- |
|  |

Datos y evidencias recogidas por el centro a partir de la demanda (se describirán de manera precisa y objetiva).

|  |
| --- |
|  |

B) ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Conclusiones relevantes a partir de las evidencias recogidas.

|  |
| --- |
|  |

C) ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES DEL ACOSO

- ¿Existe desequilibrio de poder – indefensión?

|  |
| --- |
|  |

- ¿Existe intencionalidad de hacer daño?

|  |
| --- |
|  |

- ¿Existe personalización?

|  |
| --- |
|  |

- ¿Existe repetición?

|  |
| --- |
|  |

- Analizado globalmente, ¿se llega a la misma conclusión que cuando se ha analizado cada una de las cuatro características del acoso?

|  |  |
| --- | --- |
| ¿EXISTE ACOSO? | Señalar con X |
| NO |  |

En…………………….., a …………. de ………………. de 20….

Director/directora

Fdo.: ............................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**NOTAS:** Desde el conocimiento de los hechos hasta la celebración de esta reunión no deben transcurrir más de 5 días lectivos. La aplicación del procedimiento corrector de conductas del Decreto 201/2008, debe consultarse con el inspector o inspectora de referencia.

**ANEXO II – «INFORME A»**

**1. DATOS IDENTIFICATIVOS**

|  |  |
| --- | --- |
| *Centro* |  |
| *Código centro* |  |
| *Localidad* |  |

**2. INFORMACIÓN INICIAL RECOGIDA**

*Se garantizará la necesaria confidencialidad en la tramitación y en las indagaciones que se realicen, teniendo en cuenta que cualquier hecho en el que estén implicadas personas menores debe estar sujeto a la máxima discreción.*

* **Origen de la demanda de intervención: ..............................................**

(Tutor o tutora, otro profesorado, alumnado, familia, Berritzegunea, Inspección de Educación, otros)

* **Fecha de la demanda de intervención: …………………**
* **Resumen de los hechos denunciados:**

|  |
| --- |
|  |

* **Datos de identificación del alumnado implicado**

a) Presunta víctima:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Alumno o alumna** |
| *Iniciales (nombre y apellidos)* |  |
| *Código de identificación del alumno o alumna* |  |
| *Sexo* |  |
| *Edad* |  |
| *Nivel y grupo* |  |

b) Presuntas personas causantes de la conducta denunciada

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Alumnos o alumnas** | | |
| *Iniciales (nombre y apellidos)* |  |  |  |
| *Código de identificación del alumno o alumna* |  |  |  |
| *Sexo* |  |  |  |
| *Edad* |  |  |  |
| *Nivel y grupo* |  |  |  |

* **Lugares donde se ha producido el supuesto acoso**

|  |
| --- |
|  |

* **Testigos, si los hubiese**

|  |
| --- |
|  |

INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Señalar con X* |
| Existencia de informe médico |  |
| ¿El centro dispone de una copia del informe? |  |
| Existencia de denuncia policial, judicial o ante la Fiscalía |  |
| ¿El centro dispone de una copia del informe? |  |
| Existencia de queja ante el Ararteko |  |
| ¿El centro dispone de una copia de la queja? |  |

**3. INFORMACIÓN OBTENIDA POR EL CENTRO**

*El alumnado presuntamente implicado será identificado por medio de iniciales*

* **Procedimientos** utilizados por el centro para la recogida de datos y evidencias (entrevistas, registros de observaciones, auto y heteroinformes, sociogramas, triangulaciones, reuniones con las familias, etc.)

|  |
| --- |
|  |

* **Datos y evidencias** recogidas por el centro a partir de la demanda de intervención (se describirán de manera precisa y objetiva)

|  |
| --- |
|  |

**4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN**

* **Conclusiones** relevantes a partir de las evidencias recogidas

|  |
| --- |
|  |

**5. ESTIMACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA, O NO, DE ACOSO**

* ¿Existe desequilibrio de poder – indefensión?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Existe intencionalidad de hacer daño?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Existe personalización?

|  |
| --- |
|  |

* ¿Existe repetición?

|  |
| --- |
|  |

* Analizado globalmente, ¿podría afirmarse que existe un comportamiento intencional que pretende provocar daño a la presunta víctima, que se repite y que la víctima no es capaz de defenderse por sí misma?

|  |  |
| --- | --- |
| EXISTE ACOSO | *Señalar con X* |
| **SÍ** |  |
| **NO** |  |

Si se estimase que SÍ es un caso de ACOSO, es preciso indicar las características del mismo. Señalar en la tabla inferior las particularidades del caso.

*Ejemplo: Si en un caso se diera exclusión y marginación social (1), agresión verbal (2) y ciberacoso (7), en la tabla se señalarían los apartados 1, 2 y 7.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **No** | **Sí** | **Puntual** | **Repetido** |
| 1. **Exclusión y marginación social**  – Ignorar a alguien (Pasiva)  – No dejarle participar (Activa) |  |  |  |  |
| 2**. Agresión verbal**  – Insultar a alguien (Directa)  – Hablar mal (Indirecta)  – Poner motes (Mixta) |  |  |  |  |
| 3. **Agresiones físicas indirectas**  – Esconder sus cosas  – Romperle cosas  – Robarle cosas |  |  |  |  |
| 4. **Agresiones físicas directas**  – Golpear a alguien |  |  |  |  |
| 5. **Intimidación/chantaje/ amenazas**  – Amenazar a alguien para meterle miedo  – Obligarle a hacer cosas  – Amenazarle con armas |  |  |  |  |
| 6. **Acoso o abuso sexual y/o acoso sexista**  – Acosar o intimidar sexualmente  – Abusar sexualmente  – Intimidar, degradar, humillar, ofender, hostigar a alguien de forma sexista |  |  |  |  |
| **7. Ciberacoso**  – Amenazas, insultos o reírse de la otra persona por medio de mensajes de móvil, e-mail, redes sociales, whatsapp, etc.  – Grabaciones con el móvil en situaciones vejatorias o que violen la intimidad (ej: sexting), para difundirlo entre compañeros y compañeras o en Internet. |  |  |  |  |
| **8. Actos de naturaleza LGTBIQ + fóbica**  – Exclusión/marginación social: ignorar, no dejar participar, discriminar por ser persona LGTBI.  – Agresiones verbales: insultos, chistes, burlas, descalificaciones y/o comentarios irrespetuosos.  – Agresiones físicas directas /indirectas  – Intimidación/chantaje/amenazas por ser persona LGTBI. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Agresiones a alumnado de Necesidades Específicas de**  **Apoyo Educativo, debido a sus características**  – Exclusión/marginación social: ignorar, no dejar participar, discriminar  – Agresiones verbales: insultos, chistes, burlas, descalificaciones, y/o comentarios irrespetuosos.  – Agresiones físicas directas /indirectas  – Intimidación/chantaje/amenazas |  |  |  |  |
| **10. Agresiones de naturaleza racista**  – Exclusión/marginación social: ignorar, no dejar participar, discriminar  – Agresiones verbales: insultos, chistes, burlas, descalificaciones y/o comentarios irrespetuosos.  – Agresiones físicas directas /indirectas  – Intimidación/chantaje/amenazas |  |  |  |  |

**6. TRATAMIENTO EDUCATIVO**

* Tratamiento educativo para el **caso de NO existir acoso**

(Indicar si se ha aplicado el Decreto 201/2008)

|  |
| --- |
|  |

* Para el **caso de SÍ existir acoso**: se describirán las medidas implementadas para garantizar la protección de la víctima y las medidas adoptadas con el resto del alumnado implicado

(Indicar si se ha aplicado el Decreto 201/2008)

|  |
| --- |
|  |

**7. COMUNICACIÓN A LAS FAMILIAS**

(Fechas, procedimientos, contenido, acuerdos, etc.)

|  |
| --- |
|  |

En…………………….., a…………. de. ………………. de 20…..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Director / Directora |  | Componentes del equipo BAT |
|  |  |  |
| Fdo.: |  | Fdo.: |