**II. ERANSKINA – «A TXOSTENA»**

**1. IDENTIFIKAZIO DATUAK**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ikastetxea* |  |
| *Ikastetxearen kodea* |  |
| *Herria* |  |

**2. BILDUTAKO HASIERAKO INFORMAZIOA**

*Nahitaezko konfidentzialtasuna bermatuko da izapideetan eta ikerketetan, eta kontuan hartuko da adingabeekin lotutako gai guztiak zuhurtasun osoz landu behar direla.*

* **Esku-hartzeko eskariaren jatorria: ..............................................**

(Tutorea, beste irakasle bat, ikasleak, familia, Berritzegunea, Hezkuntzako Ikuskaritza, beste batzuk)

* **Esku-hartzeko eskariaren data: …………………**
* **Salatutako gertakarien laburpena:**

|  |
| --- |
|  |

* **Inplikatutako ikasleen identifikazio datuak**

a) Ustezko biktima:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ikaslea** |
| *Inizialak (izen-abizenak))* |  |
| *Ikaslearen identifikazio-kodea* |  |
| *Sexua* |  |
| *Adina* |  |
| *Maila eta taldea* |  |

b) Salatutako jokabidearen ustezko eragileak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ikasleak** | | |
| *Inizialak (izen-abizenak))* |  |  |  |
| *Ikaslearen identifikazio-kodea* |  |  |  |
| *Sexua* |  |  |  |
| *Adina* |  |  |  |
| *Maila eta taldea* |  |  |  |

* **Ustezko jazarpena gertatu den lekua**

|  |
| --- |
|  |

* **Lekukoak, baleude**

|  |
| --- |
|  |

INFORMAZIO OSAGARRIA

|  |  |
| --- | --- |
|  | *X batekin adierazi* |
| Badago mediku-txostena |  |
| Ikastetxeak ba al dauka txostenaren kopiarik? |  |
| Salaketa jarri da Polizian, epaitegietan edo Fiskaltzan |  |
| Ikastetxeak ba al dauka salaketaren kopiarik? |  |
| Arartekoari kexa aurkeztu diote |  |
| Ikastetxeak ba al dauka kexaren kopiarik? |  |

**3. IKASTETXEAK LORTUTAKO INFORMAZIOA**

*Ustez inplikatuta dauden ikasleak inizialen bidez identifikatuko dira*

* Datuak eta ebidentziak biltzeko ikastetxeak erabili dituen **prozedurak** (elkarrizketak, behaketa-erregistroak, autotxostenak eta heterotxostenak, soziogramak, triangulazioak, familiekin egindako bilerak, etab.).

|  |
| --- |
|  |

* Ikastetxeak bildutako **datuak eta ebidentziak**, esku-hartzeko eskaria oinarri hartuta (zehatz eta modu objektiboan deskribatuko dira).

|  |
| --- |
|  |

**4. INFORMAZIOA AZTERTZEA**

* Ondorio garrantzitsuenak, bildutako ebidentziak oinarri hartuta

|  |
| --- |
|  |

**5. JAZARPENA DAGOEN ALA EZ BALIOESTEA**

* Ba al dago botere-desorekarik / babesgabetasunik?

|  |
| --- |
|  |

* Ba al dago mina eragiteko intentzionalitaterik?

|  |
| --- |
|  |

* Ba al dago pertsonalizaziorik?

|  |
| --- |
|  |

* Ba al dago errepikapenik?

|  |
| --- |
|  |

* Orokorrean aztertuta, esan al daiteke badagoela ustezko biktimari nahita mina eragiteko jokabidea, jokabide hori errepikatu egiten dela eta biktima ez dela gauza bere burua defendatzeko?

|  |  |
| --- | --- |
| BADAGO JAZARPENA | *X batekin adierazi* |
| **BAI** |  |
| **EZ** |  |

Uste izanez gero JAZARPEN kasua dela, haren ezaugarriak adierazi beharko dira. Adierazi beheko taulan kasuaren berezitasunak

*Adibidez: Kasu batean gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa (1), hitzezko erasoa (2) eta ziberjazarpena (7) badago, taulan 1, 2 eta 7 apartatuak markatuko dira*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ez** | **Bai** | **Puntuala** | **Errepikatua** |
| **1.** **Gizarte-bazterkeria eta -marjinazioa**  – Norbait aintzat ez hartzea (pasiboa).  – Ez uztea parte hartzen (aktiboa). |  |  |  |  |
| **2.** **Hitzezko erasoa**  – Norbait iraintzea (zuzena).  – Norbaiti buruz gaizki esaka aritzea (zeharkakoa)  – Goitizenak jartzea (mistoa). |  |  |  |  |
| **3.** **Zeharkako eraso fisikoak**  – Norbaiti gauzak izkutatzea.  – Norbaiti gauzak puskatzea.  – Norbaiti gauzak lapurtzea. |  |  |  |  |
| **4.** **Eraso fisiko zuzenak**  – Norbait jotzea. |  |  |  |  |
| **5.** **Larderia/xantaia/mehatxua**  – Norbait mehatxatzea beldurrarazteko.  – Gauzak egitera behartzea.  – Armekin mehatxatzea. |  |  |  |  |
| **6.** **Sexu-jazarpena edo -abusua eta/edo jazarpen sexista**  – Sexualki jazartzea edo beldurtzea.  – Sexu- gehiegikeria gauzatzea.  – Inor modu sexistan beldurtzea, beheratzea, umiliatzea, mintzea edo zirikatzea. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. Ziberjazarpena**  – Mugikorraren, e-mailaren, sare sozialen, whatsappen eta abarren bidez mezuak bidaltzea norbait mehatxatzeko, iraintzeko edo iseka egiteko.  – Grabazioak egitea mugikorrarekin egoera iraingarrietan edo intimitatea urratzen dutenetan (adibidez: sexting) eta lagunen artean edo Interneten zabaltzea. |  |  |  |  |
| **8. LGTBIQ + fobiako ekintzak**  – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea LGTBI pertsona izateagatik.  – Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.  – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak.  – Larderia/xantaia/mehatxuak LGTB pertsona izateagatik. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. Hezkuntza-laguntzako behar espezifikoak dituzten ikasleei erasoak, dituzten ezaugarriak direla-eta**  – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea.  – Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.  – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak.  – Larderia/xantaia/mehatxuak |  |  |  |  |
| **10. Eraso arrazistak**  – Gizarte-bazterkeria/marjinazioa: aintzat ez hartzea, parte hartzen ez uztea, diskriminatzea.  – Hitzezko erasoak: irainak, txisteak, isekak, deskalifikazioak edota komentario errespetugabeak.  – Eraso fisiko zuzenak/zeharkakoak.  – Larderia/xantaia/mehatxuak |  |  |  |  |

**6. HEZKUNTZA-TRATAMENDUA**

* **Jazarpenik EZ dagoenerako** hezkuntza-tratamendua

(Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den)

|  |
| --- |
|  |

* **Jazarpena baldin BADAGO:** deskribatu biktimaren babesa bermatzeko ezarritako neurriak eta inplikatuta dauden ikasleekin hartutako neurriak

(Adierazi 201/2008 Dekretua aplikatu den)

|  |
| --- |
|  |

**7. FAMILIEI JAKINARAZI**

(datak, prozedurak, edukia, akordioak, etab.)

|  |
| --- |
|  |

………………………..(e)n, 20....(e)ko .....................ren .............. (e)an.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zuzendaria |  | BAT taldeko kideak |
|  |  |  |
| Sin.: …………………………………… |  | Sin.: ……………………………………….. |