

<p>8. Komunikaziorako, akordioetarako eta konpromisoak hartzeko bideak ezartzea gatazkak indarkeriarik gabe lantzeko.</p>	<p>Hasiera: lehen une honetan saioaren helburuak eta erabiliko den dinamika azalduko dizkiegu ikasleei. Lan egiteko kontsignak zein diren ere gogoraraziko diegu: parte-hartzea, besteekiko eta haien iritziekiko begirunea. Aurreko saioan eginikoa eta egindako ebaluazioa gogoraraziko diegu (aurreko saioaren amaieran hitz egindakoa).</p>		5´	<ul style="list-style-type: none"> • Saioa giro egokian egin da. Giroa segurua, parte-hartzean oinarritua, askea, entzutekoa, begirunezkoa izan da eta gaiarekiko interesa azaldu dute. • Begirunez hartu dira iritziak, betiere besteek seguru sentitzeko duten eskubidea urratu gabe. • Modu aktiboan hartu du parte proposatutako dinamiketan.
	<p>Komunikaziorako, akordioetarako eta konpromisoak hartzeko bideak aztertzea eta ezartzea, eskola-jazarpenik gabe gela/ikastetxea izatea lortzeko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikabide aukerak: <ul style="list-style-type: none"> • Gelako ordezkariak • Adostoki (adostasuna bilatzeko lekua) • Eskola-bitartekaritza <p><i>Irakaslearentzako gida</i></p>	45´	
	<p>Amaiera: saioa amaitzeko, eginiko jardueraren inguruan hausnarketa egiteari minutu batzuk eskainiko dizkiogu beti: zer eta zertarako egin dugun, nola sentitu garen, zer atera den ondo eta hurrengo saioan zer hobetu behar dugun.</p> <p>Amaierako ebaluazioa: Amaierako ebaluazioa egingo dugu. <i>Ebaluaziorako fitxa.</i></p>		10´	