

<p>5.- Proposatutako gatazka-egoera batetik abiatuta, egoerari aurre egiteko eta hura ebazteko aukerak modu kritikoan sortzea, adieraztea eta baloratzea.</p>	<p>Hasiera: lehen une honetan saioaren helburuak eta erabiliko den dinamika azalduko dizkiegu ikasleei. Lan egiteko kontsignak zein diren ere gogoraziko diegu: parte-hartzea, besteekiko eta haien iritziekiko begirunea. Aurreko saioan eginikoa eta egindako ebaluazioa gogoraziko diegu (aurreko saioaren amaieran hitz egindakoa).</p>		5'	<ul style="list-style-type: none"> • Saioa giro egokian egin da. Giroa segurua, parte-hartzean oinarritua, askea, entzutekoa, begirunezkoa izan da eta gaiarekiko interesa azaldu dute. • Begirunez hartu dira iritziak, betiere besteek seguru sentitzeko duten eskubidea urratu gabe. • Modu aktiboan hartu du parte proposatutako jardueretan.
	<p>Mariaren kasuaren azterketa. Kasua aztertu eta haren inguruko hausnarketa egin ondoren, amaiera egoki bat aurkitzen saiatuko dira ikaslea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mariaren kasua <p><i>Kasua lantzeko gida</i></p>	50'	
	<p>Amaiera: saioa amaitzeko, eginiko jardueraren inguruan hausnarketa egiteari minutu batzuk eskainiko dizkiogu beti: zer eta zertarako egin dugun, nola sentitu garen, zer atera den ondo eta hurrengo saioan zer hobetu behar dugun.</p>		5'	