

<p>2. Gainerakoek seguru sentitzeko duten eskubidea urratzen duten jarrerak eta jokabideak irizpide etikoen arabera identifikatzea, proposatutako hausnarketa-egoeretatik abiatuta (bideoa, kontaketa, albistea...).</p>	<p>Hasiera: Lehen une honetan saioaren helburuak eta erabiliko den dinamika azalduko dizkiegu ikasleei. Lan egiteko kontsignak zein diren ere gogoraraziko diegu: parte-hartzea, besteekiko eta haien iritziekiko begirunea.</p>		5'	<ul style="list-style-type: none"> • Saioa giro egokian egin da. Giroa segurua, parte-hartzean oinarritua, askea, entzutekoa, begirunezkoa izan da eta gaiarekiko interesa azaldu dute. • Begirunez hartu ditu iritziak, betiere besteek seguru sentitzeko duten eskubidea urratu gabe. • Modu aktiboan hartu du parte proposatutako jardueretan.
	<p>Bideoak ikustea. Bideo bakoitza ikusi ondoren, ikasleek, talde heterogeneotan jarrita, proposatutako gidoiaren arabera egingo dute eztabaida eta, ondoren, ideiak partekatuko ditugu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Friends</i>-en bideoak: <ul style="list-style-type: none"> · Ilegorria. · Ikusezina. · Elkarrekin. <p><i>Bideoak lantzeko gida</i></p>	50'	
	<p>Amaiera: saioa amaitzeko, eginiko jardueraren inguruan hausnarketa egiteari minutu batzuk eskainiko dizkiogu beti: zer eta zertarako egin dugun, nola sentitu garen, zer atera den ondo eta hurrengo saioan zer hobetu behar dugun.</p>		5'	