

IRAKASLEARENTZAKO GIDA

8. saioa

Helburua: Komunikaziorako, akordioetarako eta konpromisoak hartzeko bideak ezartzea gatazkak indarkeriarik gabe lantzeko.

1. jarduera

Hona hemen proposamena: hasteko, ekarri gogora aurreko saioetan landutakoa eta pentsatu ea zer ikasi dugun eta ikasitakoak zertarako balio izan digun.

Ondoren, ikasleei eskatuko diegu pentsatzeko ea ikastetxean zer komunikazio-bide ezagutzen dituzten haien kabuz konpondu ezin dituzten gatazkak kudeatzeko. Pentsa dezatela, baita ere, ea bide horietatik zein erabili ohi dituzten.

Aipatutako bide horiek ez daudelako edo erabiltzen ez direlako suerta daitezkeen egoeren aurrean, zenbait aukera eskainiko dizkiegu ikasleei, aztertu eta egoki irizitakoak aukera ditzaten.

Adibide batzuk:

- **Elkarbizitzarako postontzia (fisikoa eta/edo birtuala).** Kaxa bat jarriko da gela bakoitzean (postontzia) denbora-tarte jakin batean. Tarte horretan, elkarbizitzaren aurkakoak direla uste duten egoerak detektatzera animatuko ditugu ikasleak. Ikastetxean eta handik kanpoko esparruetan eta uneetan bizitakoak izan daitezke egoera horiek. Horietako egoera bat detektatzean, orri batean idatzi eta postontzian sartuko dute orria. Nahi adina egoera azal ditzakete. Ekarpinak anonimoak edo sinatuak izan daitezke.
Ezarritako denbora-tarte hori amaitzean, tutoreek gelan jasotako informazioa bilduko dute. Gela bakoitzeko emaitzak berrikusi eta aztertuko dituzte tutoreek. Azkenean, itzulketa egingo diote gela bakoitzari. Itzulketa horretan, ikasleekin batera aztertuko dira azaldu diren egoerak eta horien eragile izandako arrazoiak eta ondorioak ere aztertuko dira. Gelaren batean zuzeneko esku-hartzea eskatzen duten egoerak ba ote dauden ere kontuan hartuko da.
- **Gelako ordezkariak.**
- **Adostoki** (Adostasuna bilatzeko lekua). (Dokumentuko 108. or.).
- **Eskola-bitartekaritza.** (Dokumentuko 24. or.).

Dauden aukerak aztertu ondoren, gela osoak erabaki bat hartu behar du eta aipatutako bide horien jarraibideak eta erabilerari lotutako konpromisoak ezarri. Baliabide hori ondo erabiltzen dela egiaztatzeko, hilean behin berrikusketa/azterketa egitea planteatuko da.

2. jarduera

Esku hartzeko proposamen hau gelako jokabide egokien dekalogoia eginda itxiko genuke. Interesgarria litzakete hezkuntza-komunitateko gainerako kideei ere dekalogoia ezagutaraztea, triptiko baten bidez, horma-irudiak eginda, ikastetxeko webgunean, kanpaina bat eginda eta abar. Elkarbizitza positiboa eta eskola-jazarpenik gabeko gela/ikastetxea izateko hartutako konpromisoa komunitateko gainerako kideengana iristeak izango luke garrantzia.