

IRAKASLEARENTZAKO GIDA

4. saioa

Helburua: Jazarpen-kasu batean jazarpenaren elementuak identifikatzea.

Bideo bakoitza ikusi eta ondoren lantzea proposatzen da. Irakasle-taldeak baloratuko du saio bat baino gehiago behar ote den.

- “Bully dance”, “Friends futbol” eta “Levántate” bideoak: ikasleek, talde heterogeneotan jarrita, aztertu egingo dituzte bideoak eta eskola-jazarpeneko kasuetan izaten diren elementuak identifikatzen saiatuko dira: jazarpenaren jatorria, biktima den pertsona, erasotzailea dena, ikusleak eta inplikaturako pertsona guztiei dakartzkien ondorioak.
- “Egunon printzesa” bideoa: ikasleek, talde heterogeneotan jarrita, aztertu egingo dituzte bideoak eta eskola-jazarpeneko kasuetan izaten diren elementuak identifikatzen saiatuko dira: jazarpenaren jatorria, biktima den pertsona, erasotzailea dena, ikusleak eta inplikaturako pertsona guztiei dakartzkien ondorioak.

<https://vimeo.com/32735173>

Bideo hori oso egokia da sare sozialen erabilera etikoa lantzeko. Alde horretatik, ikastetxeko elkarbizitzan sare sozialen erabilerak dituen ondorioen garrantzia nabarmendu nahi dugu: ziberbullyinga (gidoiko 5. galdera bideo hori lantzeko).

Bideo hau baliabide ona da bullyingaren eta ziberbullyingaren ezaugarriei eta bien arteko aldeei buruz hitz egiteko.