

IRAKASLEARENTZAKO GIDA

3. saioa

Helburua: Eguneroko jarrera eta jokabideetan harremanei modu positiboan edo negatiboan eragiten dieten elementuak identifikatzea.

Ikasleei berdinen arteko harremanetan eragiten duten elementuak identifikatzen laguntzen saiatuko gara. Harremanak zailak edo errazak izatea dakarten arlo edo espazioak ere identifikatuko ditugu; baita ikasleak ondo eta seguru zer espazio edo lekutan sentitzen diren ere.

Horretarako, irakasleak ikastetxeko espazioen argazkiak aterako ditu (ikasleekin edo ez) aurretik: patioa, sarrera, eskailerak, gelak, jangela, gimnasioa, aldagelak, autobus-geltokia... Ikastetxe bakoitzean arriskurik gehieneko espazioak zein diren pentsatu behar da.

Gelan, **talde osoa batera**, espazioak aztertuko dira (aurrez ateratako argazkiak jar daitezke ikusgai). Ikastetxearen plano handi batean ere jar daitezke argazkiak.

Aztertu ikuspegi hauetatik?

- Zergatik sentitzen dute segurtasuna/segurtasun-gabezia?
- Zer gertatu ohi da edo gertatzeko arriskua dago gu seguru ez sentitzeko?
- Zer egin dezakegu leku horiek seguru bihurtzeko?

Talde txikitan (lauko taldeak):

Fitxa bat emango zaie bakarka bete dezaten eta, ondoren, taldean beteko dute fitxa, partaide bakoitzaren ekarpenak kontuan hartuta.

Ondoren, ideiak partekatuko ditugu ikastetxeko leku seguruenak eta arrisku handienekoak zein diren erabakitzeko, ikasleen pertzepzioaren arabera. Horiez gain, harremanetan gaizki sentiarazten gaituzten eta ondo eta seguruago sentiarazten gaituzten elementuak ere identifikatuko ditugu.