

XEDEA: TALDEAN- GELAN ELKARBIZITZA POSITIBOA BERRESKURATZEA.

HELBURU OROKORRAK:

- ✓ **Gela ingurune segurua izatea lortzea.**
 - Ikasleek gelako eta ikastetxeko eguneroko elkarbizitzako tratu onak eta txarrak identifikatzeko trebetasunak eta estrategiak garatzea.
- ✓ **Pertsonen arteko harremanak lehen-eratzia.**
 - Pertsonen arteko komunikazioa hobetzea.
 - Enpatiarako gaitasuna garatzea.
 - Norbere eta besteen sentimenduak eta emozioak identifikatzea.
 - Asertibitatea garatzea.
 - Haserrea eta bulkadak kontrolatzeko estrategien erabilera hobea sustatzea.
 - Norbere buruari begirunea merezi duela aitortzeko eta egoera zailei aurre egiteko gai izateko tresnak eta estrategiak eskaintzea.
- ✓ **Garapen moralak hobetzea.**
 - Ikasleek salatari / solidario dilema moralaren aurrean posizio etikoa hartzeko gaitasuna garatzea.
 - Ikasleek ongizate kolektiboa lortzeko erantzukizun eta konpromiso indibidualaren sentimendua garatzea.
 - Taldeari "gu"aren kontzientzia positiboa ematea eta horrek harremanak erregulatzea. Taldea ahalduntzea.
 - Taldeko kideen artean lankidetzarako gaitasuna indartzea.

GARATU BEHARREKO KONPETENTZIAK:

- ✓ Elkarbizitzarako konpetentzia.
- ✓ Norbera izaten ikasteko konpetentzia.
- ✓ Ikasten eta pentsatzen ikasteko konpetentzia.
- ✓ Komunikaziorako konpetentzia; ahozkorako, ez ahozkorako eta digitalerako.
- ✓ Konpetentzia soziala eta gizalegari lotutako konpetentzia.

TUTORETZA SAIOETARAKO JARRAIBIDE METODOLOGIKOAK

Zortzi lan-saio planteatu ditugu. Horiek nola garatzen diren ikusita eta ikasleak eta irakasleak kontuan hartuta, saioen iraupena eta/edo kopurua egokitu ahal izango da.

Saio guztiek hiru une bereiz hauek izango dituzte:

1. **HASIERA:** lehen une honetan saioaren helburuak eta erabiliko den dinamika azalduko dizkiegu ikasleei. Lan egiteko kontsignak zein diren ere gogoraraziko diegu: parte-hartzea, besteekiko eta haien iritziekiko begirunea.
Hurrengo saioetan, aurreko saioan eginikoa eta eginiko ebaluazioa gogoraraziko dizkiegu; hau da, zer atera zen ondo eta zer hobetu behar den.
2. **GARAPENA:** proposatutako dinamika bakoitzak azalpen-fitxa bat izango du eta ikasleek idatzizko lan bat egin behar badute ere, fitxa bat izango dute horretarako.
3. **AMAIERA:** saioa amaitzeko, eginiko jardueraren inguruan hausnarketa egiteari minutu batzuk eskainiko dizkiogu beti: zer eta zertarako egin dugun, nola sentitu garen, zer atera den ondo eta hurrengo saioan zer hobetu behar dugun.

OHARRA: Saioetarako proposamenak egokitu egin behar dira saioak nola doazen ikusita eta behar adina saiotan luza daitezke.